

ชื่อเรื่อง การประเมินโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศด้านกีฬา ของโรงเรียนมัธยม
ประจักษ์พัฒนา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

ผู้วิจัย นางสาวโชติวรรณ แพนไฮสง
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศด้านกีฬา ของโรงเรียนมัธยม
ประจักษ์พัฒนา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2567 มีความมุ่งหมายของ
การศึกษา เพื่อศึกษาผลการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศด้านกีฬา
โรงเรียนมัธยมประจักษ์พัฒนา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา โดยใช้ทฤษฎี CIPPIEST
MODEL แบ่งการประเมิน 8 ด้าน 1) ด้านบริบท (Context Evaluation) 2) ด้านปัจจัย (Input
Evaluation) 3) ด้านกระบวนการ (Process Evaluation) 4) ด้านผลผลิต (Product Evaluation) 5)
ด้านผลกระทบ (Impact) 6) ด้านประสิทธิผล (Effectiveness) 7) ด้านความยั่งยืน (Sustainability)
และ 8) ด้านการถ่ายโยงความรู้ (Transportability) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินเป็น ผู้บริหาร,
ครู และนักเรียน โรงเรียนมัธยมประจักษ์พัฒนา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา
2567 จำแนกเป็น ผู้บริหาร ครู 13 คน และนักเรียน 125 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินเป็น
แบบสอบถาม ลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating scale) ของลิเคิร์ท จำนวน
7 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สรุปผลการประเมิน

1. ผลการประเมินด้านบริบท (Context Evaluation) พบว่า มีความสอดคล้องในด้าน
นโยบาย ด้านวัตถุประสงค์และความต้องการ และด้านส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศด้านกีฬา
โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.80 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.13 มีความสอดคล้องอยู่ใน
ระดับมากที่สุด
2. ผลการประเมินด้านปัจจัย (Input Evaluation) พบว่า มีความเหมาะสมในด้าน
บุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านวัสดุอุปกรณ์ และด้านการบริหารจัดการโครงการ โดยภาพรวมมี
ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.73 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.19 มีความสอดคล้องอยู่ในระดับมากที่สุด

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการ (Process Evaluation) พบว่า มีการปฏิบัติงานตามกระบวนการทำงาน ด้านการวางแผน ด้านการดำเนินงาน ด้านการตรวจสอบและติดตาม ด้านการปรับปรุงการดำเนินการอย่างเหมาะสม โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.80 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.12 มีความสอดคล้องอยู่ในระดับมากที่สุด

4. ผลการประเมินด้านผลผลิต (Product Evaluation) เป็นการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศด้านกีฬา พบว่า

4.1 ผลการประเมินคุณภาพของโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศด้านกีฬา โรงเรียนมัธยมประตู่พัฒนา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา ตามเกณฑ์ โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.87 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.14 มีความสอดคล้องอยู่ในระดับมากที่สุด คุณภาพตามเกณฑ์ข้อกำหนดของโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศด้านกีฬา โรงเรียนมัธยมประตู่พัฒนา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา ร้อยละ 97 ผลการประเมิน ผ่าน

4.2 ผลการเข้าร่วมแข่งขันกีฬิตามโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศด้านกีฬา โรงเรียนมัธยมประตู่พัฒนา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา พบว่า ผลการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาต่างๆ รางวัลที่ได้รับปีการศึกษา 2567 จำนวน 3 รางวัล

4.3 ผลการประเมินความพึงพอใจของครูต่อโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศด้านกีฬา โรงเรียนมัธยมประตู่พัฒนา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.83 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.19 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

4.4 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศด้านกีฬา โรงเรียนมัธยมประตู่พัฒนา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.21 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

5. ผลประเมินผลกระทบ (Impact) การประเมินโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศด้านกีฬา โรงเรียนมัธยมประตู่พัฒนา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.80 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.15 มีความสอดคล้องอยู่ในระดับมากที่สุด

6. ผลประเมินด้านประสิทธิผล (Effectiveness) การประเมินโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศด้านกีฬา โรงเรียนมัธยมประตู่พัฒนา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.82 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.25 มีความสอดคล้องอยู่ในระดับมากที่สุด

7. ผลประเมินด้านความยั่งยืน (Sustainability) การประเมินโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศด้านกีฬา โรงเรียนมัธยมประตู่พัฒนา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด

นครราชสีมาโดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.85 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.15 มีความสอดคล้อง อยู่ในระดับมากที่สุด

8. ผลประเมินด้านการถ่ายโยงความรู้ (Transportability) การโครงการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพความเป็นเลิศด้านกีฬา โรงเรียนมัธยมประตู่พัฒนา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด นครราชสีมา โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.81 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.21 มีความสอดคล้องอยู่ในระดับมากที่สุด